

Suivi à la maison

Activités mathématiques



5^e année

Traitement des données et probabilité

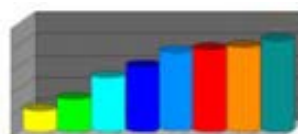
Une image vaut mieux que mille mots
Assortir les chaussettes

Une image qui vaut mieux que mille mots

1. Aider à votre enfant à trouver deux graphiques dans un journal, ou un magazine.
2. Discuter des graphiques avec votre enfant :
 - a. Quelles données le graphique représente-t-il ?
 - b. Quelles conclusions peut-on tirer des données ?



Les graphiques présentent les données rapidement.



À discuter

- Pourquoi est-il important d'afficher des informations dans un graphique ?
- Quel graphique était plus facile à lire ? Pourquoi ?

Assortir les chaussettes

Demander à votre enfant de choisir l'un des problèmes à résoudre.

Problème 1 :

Trois paires de chaussettes sont dans la lessive ; une paire verte, une paire blanche et une paire bleue. Quatre chaussettes se perdent.



- Quelles sont les chances que les deux chaussettes laissées correspondent (certain, très probable, probable, peu probable ou impossible) ? Pourquoi ?
- Quelles sont les chances que les deux chaussettes laissées ne correspondent pas (certain, très probable, probable, peu probable, impossible) ? Pourquoi ?

Problème 2 :

Trois paires de chaussettes sont lâches dans un tiroir; une paire bleue, une paire verte, et une paire blanche. Deux chaussettes sont retirées du tiroir.



- Quelles sont toutes les combinaisons possibles ?
- Quelle est la probabilité d'obtenir une paire correspondante ?

À discuter

- Comment vos réponses changeraient-elles si vous aviez 4 paires de chaussettes ?
- Comment trouvez-vous la probabilité ?